

# ORTHOGRAPHE

Roselyne KADYSS  
Aline NISHIMATA

en poche  
8<sup>e</sup> édition

Pour en finir  
avec les fautes !

- Les bases grammaticales
- Les principales difficultés orthographiques
- Les mots difficiles à retenir



# ORTHOGRAPHE

Roselyne KADYSS  
Aline NISHIMATA

en poche  
8<sup>e</sup> édition

Pour en finir  
avec les fautes !

## Des mêmes auteurs, dans la même collection :

- Orthographe, 2022, A. Nishimata et R. Kadyss
- Vocabulaire, 2020, A. Nishimata
- Savoir rédiger vos e-mails professionnels, 2021, A. Nishimata
- 100 e-mails professionnels pour bien communiquer, 2021, A. Nishimata

**Roselyne Kadyss** est formatrice indépendante au sein des entreprises et des administrations.

**Aline Nishimata** est Professeur des grandes écoles et experte en communication auprès du magazine *Dynamique entrepreneuriale*.

Suivez-nous sur



[www.gualino.fr](http://www.gualino.fr)

Contactez-nous [gualino@lextenso.fr](mailto:gualino@lextenso.fr)



© 2022, Gualino, Lextenso  
1, Parvis de La Défense  
92044 Paris La Défense Cedex  
978-2-297-14024-9  
ISSN 1962-6428



Cet ouvrage a été achevé d'imprimer  
dans les ateliers de Leitzaran (Espagne)  
Numéro d'impression : 769 – Dépôt légal : Juin 2022

# Sommaire

1	Les bases grammaticales .....	4
2	La conjugaison.....	6
	Le verbe être .....	8
	Le verbe avoir.....	9
	Récapitulatif des terminaisons des temps simples.....	10
	Récapitulatif de la formation des temps composés.....	11
3	Les irrégularités de la conjugaison .....	12
4	Les confusions dans l'emploi des temps.....	14
	Au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif .....	14
	Au futur simple de l'indicatif ou au conditionnel présent .....	15
	À l'imparfait ou au passé simple de l'indicatif des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.....	16
	Au passé simple de l'indicatif ou au subjonctif imparfait .....	17
	La concordance des temps au subjonctif.....	18
5	Le féminin des noms et des adjectifs.....	19
6	Le pluriel des noms et des adjectifs.....	21
7	Les accords essentiels.....	23
	L'accord du verbe avec le sujet.....	23
	L'accord des adjectifs de couleur .....	24
	L'accord de demi, mi, semi, nu.....	25
	L'accord des adjectifs numériques ordinaux et cardinaux .....	25
	L'accord des noms et des adjectifs composés.....	26
	L'accord de l'adjectif verbal et du participe présent .....	27
8	L'adverbe .....	28
9	Les accords des participes passés .....	29
	Les participes passés employés sans auxiliaire.....	31
	L'accord des participes passés avec avoir.....	32
	L'accord des participes passés avec être .....	34
10	Les confusions grammaticales les plus courantes.....	36
	a/à, auquel/auxquels/auxquelles, ce/cette/cet, ce/se .....	36
	c'est/s'est/sait, ces/ses, dans/d'en, est/et .....	37
	là/la/l'a, leur/leurs, même/mêmes.....	38
	ni/n'y, on/on n'ont, ou/où peut/peux/peut.....	39
	plutôt/plus tôt, près de/prêt(e) à, quand/quant/qu'en, quel(s)/qu'elle(s).....	40
	quel(s) que, quelle(s) que/quelque(s)... que, quelque/quelque(s), quoique/quoi que .....	41
	s'en/c'en/sans, si/s'il/s'y/ci, sont/son, tout/tous/toute/toutes.....	42
11	La ponctuation .....	43
12	Les principales difficultés orthographiques .....	44
13	Les principales confusions des noms et des verbes.....	47
14	Les mots difficiles à retenir .....	48

## LA PHRASE

La phrase simple	Elle ne contient qu' <i>un seul verbe</i> conjugué. <i>La secrétaire prend des notes.</i>
La phrase complexe	Elle contient <i>plusieurs verbes</i> conjugués. <i>La secrétaire prend des notes et les retranscrit rapidement.</i>

## Les formes de phrase

La forme affirmative	<i>Le ciel est gris.</i>
La forme négative	<i>Le ciel n'est pas gris.</i>
La forme active	<i>Le transporteur transmet le document.</i>
La forme passive	<i>Le document est transmis par le transporteur.</i>

## Les quatre types de phrase

La phrase déclarative	<i>Le document a été transmis par le coursier.</i>
La phrase exclamative	<i>Quel esprit de synthèse !</i>
La phrase interrogative	<i>Quand pensez-vous envoyer les résultats ?</i>
La phrase injonctive	<i>Taisez-vous.</i>

## LES PROPOSITIONS

La proposition indépendante	Elle ne dépend d'aucune autre proposition et aucune proposition ne dépend d'elle. <i>La secrétaire prend des notes quotidiennement.</i>
Les propositions coordonnées	Deux propositions de même nature reliées par une conjonction de coordination (mais, où, et, donc, or, ni, car) ou par des adverbes (pourtant...). <i>La secrétaire prend des notes et les retranscrita.</i>
Les propositions juxtaposées	Deux ou plusieurs propositions, placées l'une à côté de l'autre et séparées par un signe de ponctuation. <i>Le directeur est absent : il est en voyage.</i>
La proposition principale	Elle est toujours complétée par une autre proposition qui dépend d'elle. Elle peut former à elle seule une phrase. <i>La secrétaire prend des notes que nous retranscrivons.</i>
Les propositions subordonnées	Elles dépendent d'une proposition principale qu'elles complètent : – <i>la proposition subordonnée relative</i> est introduite par un pronom relatif : <i>La secrétaire prend des notes que nous retranscrivons.</i> – <i>la proposition subordonnée conjonctive</i> est introduite par une conjonction de subordination : <i>Je sortirai quand la pluie cessera.</i> Introduite par <i>que</i> c'est une subordonnée complétive. Complément d'objet du verbe de la principale, elle ne peut être supprimée : <i>Il faut que cet avenant soit rapidement envoyé.</i>

## LE GROUPE NOMINAL ET LE GROUPE VERBAL

### Les deux éléments constitutifs de la phrase

Le groupe nominal	Le groupe verbal
<p><i>Le travail de recherche...</i></p> <p style="text-align: center;">▼</p> <p>Noyau du groupe nominal : <i>le nom</i>.</p>	<p><i>... demande de la concentration.</i></p> <p style="text-align: center;">▼</p> <p>Noyau du groupe verbal : <i>le verbe</i>.</p>

### La fonction des mots dans le groupe nominal

<b>Le déterminant du nom</b>	Il introduit le nom, lui donne son genre et son nombre. <i>Le carnet, mon carnet, ce carnet.</i>
<b>L'épithète du nom</b>	Elle qualifie le nom et est placée avant ou après lui. <i>Le petit carnet, le carnet essentiel.</i>
<b>Le complément du nom</b>	Il complète et précise le sens du nom. <i>La folie des grandeurs, le carnet aux informations essentielles, un livre à étudier.</i>
<b>L'apposition au nom</b>	Elle permet de désigner le nom sous une autre forme. Elle est introduite par une virgule. <i>Le chat, mon vieux compagnon.</i>

### La fonction des mots dans le groupe verbal

<b>Le sujet du verbe</b>	Il fait ou subit l'action du verbe et <i>répond à la question : qui est-ce qui ?</i> <i>Éric écrit un livre.</i>
<b>Le complément d'objet direct (COD)</b>	Il complète un verbe d'action et <i>répond à la question : qui ? quoi ?</i> <i>Éric écrit un livre.</i>
<b>Le complément d'agent</b>	Il complète le verbe à la forme passive et <i>répond à la question : par qui ? par quoi ?</i> <i>Le livre est écrit par Éric.</i>
<b>Le complément d'objet indirect (COI)</b>	Il complète un verbe d'action et <i>répond à la question : à qui ? à quoi ?</i> <i>Éric parle à ses amies.</i>
<b>Le complément d'objet second (complément d'attribution)</b>	Il désigne, le plus souvent, le destinataire de l'action. Il indique à qui profite ou nuit l'action faite par le sujet. Il est toujours rattaché à un complément d'objet et <i>il est toujours introduit par une préposition.</i> <i>Éric écrit une lettre à sa fille.</i> <i>Il parle de la campagne à son ami.</i>
<b>Le complément circonstanciel</b>	Il peut être supprimé sans nuire au sens de la phrase et indique les circonstances (lieu, temps, manière). <i>Il répond aux questions : comment ? pourquoi ? quand ?</i> <i>Tous les jours, Éric écrit un livre.</i>
<b>L'attribut du sujet</b>	Il s'accorde en genre et en nombre avec le groupe nominal. <i>Il concerne les verbes d'état</i> (voir pages 7 et 34). <i>Éric est mon ami.</i>

## LES TROIS GROUPES

1 <sup>er</sup> groupe : terminaison en -er	2 <sup>e</sup> groupe : terminaison en -ir, participe présent -issant	3 <sup>e</sup> groupe : trois terminaisons en -ir, -oir, -re
<i>Chanter</i> <i>Danser</i>	<i>Finir : finissant</i> <i>Choisir : choisissant</i>	Verbe <i>aller</i> <sup>1</sup> Verbes tels que : <i>croire, cueillir, écrire,</i> <i>dire, faire, ouvrir, partir,</i> <i>prendre, réduire, tenir,</i> <i>voir...</i>

(1) Exception : *aller*, qui se termine par *er*, est un verbe du 3<sup>e</sup> groupe.

## LES MODES

### Les quatre modes personnels

Modes	Temps simples	Temps composés
<b>Indicatif</b>	<b>Quatre temps simples</b> Présent Imparfait Futur simple Passé simple	<b>Quatre temps composés</b> Passé composé Plus-que-parfait Futur antérieur Passé antérieur
<b>Subjonctif</b>	<b>Deux temps simples</b> Présent Imparfait	Deux temps composés Passé Plus-que-parfait
<b>Conditionnel</b>	Un temps simple Présent	<b>Deux temps composés</b> Passé 1 <sup>re</sup> forme Passé 2 <sup>e</sup> forme
<b>Impératif</b>	Un temps simple Présent	Un temps composé Passé

### Les trois modes impersonnels

<b>Infinitif</b>	<i>Partir en Italie, mon rêve !</i>
<b>Participe : deux temps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe passé : <i>Parti pour l'Italie, il chantait de joie.</i></li> <li>• Participe présent : <i>Partant pour l'Italie, il chantait de joie.</i></li> </ul>
<b>Gérondif (construit avec la préposition <i>en</i>)</b>	<i>En partant pour l'Italie, je peux parfaire mon italien.</i>

## LA VOIX ACTIVE ET LA VOIX PASSIVE

La voix active	La voix passive
Le sujet <b>fait l'action</b> du verbe. <i>Paul vérifie les factures.</i>	Le sujet <b>subit l'action</b> exprimée par le verbe. <i>Les factures sont vérifiées par Paul.</i>

## LES DIFFÉRENTS TYPES DE VERBES

<p><b>Les auxiliaires</b></p>	<p><b>Les verbes être et avoir sont les auxiliaires</b> qui permettent de former les temps composés et la voix passive de tous les verbes.          J'<b>ai</b> compris.          Elle <b>est</b> partie.          Nous <b>avons été</b> entendues.</p>
<p><b>Les verbes d'état</b></p>	<p>Ils marquent :          – l'existence (<i>je suis</i>) ;          – la manière d'être (<i>je suis fatiguée</i>).          Les verbes d'état sont :          – devenir, paraître, sembler, demeurer, rester...  <i>Cette situation leur <b>paraît</b> difficile.</i>          – ou des <b>locutions verbales</b> : passer pour, avoir l'air, être considéré comme...  <i>Ce professeur <b>est considéré comme</b> le spécialiste du domaine.</i></p>
<p><b>Les verbes transitifs</b></p>	<p>Ils se construisent avec un complément d'objet. Ils peuvent être :          – <b>transitifs directs</b> : le complément d'objet est direct.          Le journal <b>donne des informations</b>.          – <b>transitifs indirects</b> : le complément d'objet est indirect et est rattaché au verbe par une préposition.          Les stagiaires <b>contribuent à ce travail</b>.</p>
<p><b>Les verbes intransitifs</b></p>	<p>Ils n'ont pas de complément d'objet direct ou de complément indirect.          Il <i>comparaît</i> devant le tribunal.  <b>Attention ! Selon leur sens, certains verbes intransitifs peuvent devenir transitifs.</b>  <i>Il sort son bateau.</i></p>
<p><b>Les verbes défectifs</b></p>	<p>Ce sont des verbes dont la conjugaison n'est pas complète. Il leur manque certains modes, temps ou personnes :          paraître, choir...  <i>Il <b>choit</b> dans les sondages.</i></p>
<p><b>Les verbes impersonnels</b></p>	<p>Ce sont des verbes qui ne s'emploient qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et dont le sujet, le pronom neutre il, ne représente aucune personne déterminée :  <i>advenir, falloir, s'ensuivre...</i>  <i>Il <b>s'ensuivra</b> des poursuites s'il ne vient pas.</i>          Ils expriment souvent des phénomènes de la nature :  <i>neiger, tonner, pleuvoir...</i>  <i>pleuvoir : <b>il pleut</b>.</i></p>
<p><b>Les verbes pronominaux</b></p>	<p>Les verbes pronominaux possèdent toujours un pronom complément de la même personne que le sujet :  <i>Je <b>me</b> (m') ; Tu <b>te</b> (t') ; Il <b>se</b> (s')</i>  <i>Nous <b>nous</b> ; Vous <b>vous</b> ; Ils <b>se</b> (s')</i>          Les verbes toujours pronominaux possèdent un pronom complément même à l'infinitif : s'abstenir.          Les verbes occasionnellement pronominaux s'emploient avec ou sans pronom complément à la même personne que le pronom sujet : voir/se voir, parler/se parler, dire/se dire...          (voir page 35 l'accord du participe passé des verbes pronominaux)</p>

## LA CONJUGAISON DU VERBE ÊTRE

Infinitif présent	Infinitif passé	Participe présent	Participe passé
<i>être</i>	<i>avoir été</i>	<i>étant</i>	<i>été, ayant été</i>

Les temps de l'indicatif			
Présent	Imparfait	Futur simple	Passé simple
<i>je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont</i>	<i>j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient</i>	<i>je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront</i>	<i>je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent</i>
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
<i>j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été</i>	<i>j'avais été tu avais été il avait été nous avions été vous aviez été ils avaient été</i>	<i>j'aurai été tu auras été il aura été nous aurons été vous aurez été ils auront été</i>	<i>j'eus été tu eus été il eut été nous eûmes été vous eûtes été ils eurent été</i>

Les temps du conditionnel		
Présent	Passé première forme	Passé deuxième forme
<i>je serais tu serais il serait nous serions vous seriez ils seraient</i>	<i>j'aurais été tu aurais été il aurait été nous aurions été vous auriez été ils auraient été</i>	<i>j'eusse été tu eusses été il eût été nous eussions été vous eussiez été ils eussent été</i>

Les temps du subjonctif			
Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
<i>que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient</i>	<i>que je fusse que tu fusses qu'il fût que nous fus- sions que vous fussiez qu'ils fussent</i>	<i>que j'aie été que tu aies été qu'il ait été que nous ayons été que vous ayez été qu'ils aient été</i>	<i>que j'eusse été que tu eusses été qu'il eût été que nous eussions été que vous eussiez été qu'ils eussent été</i>

Les temps de l'impératif	
Présent	Passé
<i>sois soyons soyez</i>	<i>aie été ayons été ayez été</i>

L'auxiliaire être permet de former les temps composés de certains verbes et de leurs dérivés ainsi que la voix passive de tous les verbes.

## LA CONJUGAISON DU VERBE AVOIR

Infinitif présent	Infinitif passé	Participe présent	Participe passé
<i>avoir</i>	<i>avoir eu</i>	<i>ayant</i>	<i>eu, ayant eu</i>

### Les temps de l'indicatif

Présent	Imparfait	Futur simple	Passé simple
<i>j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont</i>	<i>j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient</i>	<i>j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront</i>	<i>j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent</i>
Passé composé	Plus-que-parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
<i>j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu</i>	<i>j'avais eu tu avais eu il avait eu nous avions eu vous aviez eu ils avaient eu</i>	<i>j'aurai eu tu auras eu il aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils auront eu</i>	<i>j'eus eu tu eus eu il eut eu nous eûmes eu vous eûtes eu ils eurent eu</i>

### Les temps du conditionnel

Présent	Passé première forme	Passé deuxième forme
<i>j'aurais tu aurais il aurait nous aurions vous auriez ils auraient</i>	<i>j'aurais eu tu aurais eu il aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils auraient eu</i>	<i>j'eusse eu tu eusses eu il eût eu nous eussions eu vous eussiez eu ils eussent eu</i>

### Les temps du subjonctif

Présent	Imparfait	Passé	Plus-que-parfait
<i>que j'aie que tu aies qu'il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient</i>	<i>que j'eusse que tu eusses qu'il eût que nous eussions que vous eussiez qu'ils eussent</i>	<i>que j'aie eu que tu aies eu qu'il ait eu que nous ayons eu que vous ayez eu qu'ils aient eu</i>	<i>que j'eusse eu que tu eusses eu qu'il eût eu que nous eussions eu que vous eussiez eu qu'ils eussent eu</i>

### Les temps de l'impératif

Présent	Passé
<i>aie ayons ayez</i>	<i>aie eu ayons eu ayez eu</i>

L'auxiliaire avoir permet de former la plupart des temps composés des verbes.

## ■ RÉCAPITULATIF DES TERMINAISONS DES TEMPS SIMPLES

Indicatif présent					
1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe		3 <sup>e</sup> groupe	
-e	-ons	-is	-issons	-s ou -x	-ons
-es	-ez	-is	-issez	-s ou -x	-ez
-e	-ent	-it	-issent	-t ou -d	-ent

Indicatif imparfait					
-ais	-ions	-issais	-issions	-ais	-ions
-ais	-iez	-issais	-issiez	-ais	-iez
-ait	-aient	-issait	-issaient	-ait	-aient

Indicatif futur simple					
		-ai	-ons		
		-as	-ez		
		-a	-ont		

Indicatif passé simple									
1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe		3 <sup>e</sup> groupe					
-ai	-âmes	-is	-îmes	-is	-îmes	-us	-ûmes	-ins	-înmes
-as	-âtes	-is	-îtes	-is	-îtes	-us	-ûtes	-ins	-întes
-a	-èrent	-it	-irent	-it	-irent	-ut	-urent	-int	-inrent

Conditionnel présent					
		-ais	-ions		
		-ais	-iez		
		-ait	-aient		

Subjonctif présent					
1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe		3 <sup>e</sup> groupe	
que + -e	que + -isse	que + -e	que + -isse	que + -e	que + -e
que + -es	que + -isses	que + -es	que + -isses	que + -es	que + -es
que + -e	que + -ît	que + -e	que + -ît	que + -e	que + -e
que + -ions	que + -issions	que + -ions	que + -issions	que + -ions	que + -ions
que + -iez	que + -issiez	que + -iez	que + -issiez	que + -iez	que + -iez
que + -ent	que + -issent	que + -ent	que + -issent	que + -ent	que + -ent

Subjonctif imparfait					
1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe		3 <sup>e</sup> groupe	
que + -asse	que + -isse	que + -isse	que + -usse	que + -insse	que + -insse
que + -asses	que + -isses	que + -isses	que + -usses	que + -insses	que + -insses
que + -ât	que + -ît	que + -ît	que + -ût	que + -înt	que + -înt
que + -assions	que + -issions	que + -issions	que + -ussions	que + -inssions	que + -inssions
que + -assiez	que + -issiez	que + -issiez	que + -ussiez	que + -inssiez	que + -inssiez
que + -assent	que + -issent	que + -issent	que + -ussent	que + -inssent	que + -inssent

Impératif présent					
1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe		3 <sup>e</sup> groupe	
-e	-is	-s ou -e	-s ou -e	-x	-x
-ons	-issons	-ons	-ons		
-ez	-issez	-ez	-ez		